

**TÍTULO:** A educação alimentar e nutricional nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de Rio Verde-GO

**AUTORA:** Hellen Cristina de Oliveira Cabral

**ORIENTADORA:** Profa. Dra. Maria Hermínia Marques da S. Domingues

**DEFENDIDA EM:** 10 de dezembro de 2008

## **RESUMO**

Esta dissertação, da linha de pesquisa Cultura e Processos Educacionais, teve como objetivos: avaliar o estado nutricional e os hábitos alimentares de escolares de 6 a 10 anos; verificar a presença dos temas alimentação e nutrição no currículo escolar; analisar nos PCNs elementos que condizem ao tema alimentação e nutrição; e analisar o material de apoio à educação alimentar e nutricional disponível para os professores e utilizados na escola. A pesquisa foi realizada em três escolas de Rio Verde-GO, abrangendo crianças provenientes do meio rural, da periferia da cidade e do centro. A investigação girou em torno das condições nutricionais e alimentares das crianças, hábitos alimentares, tipos de alimentos consumidos, aceitação da alimentação escolar, entre outros. Ao optar por esses aspectos levou-se em consideração a realidade brasileira apresentada em diversas pesquisas, que apontam para uma tendência à obesidade de crianças nessa faixa etária, independente da classe social. Investigou-se, ainda, como os professores têm trabalhado junto às crianças a questão alimentar e nutricional, os materiais disponíveis para esse trabalho além do livro didático e a adequação deste último com essa temática e vinculação com o que os PCNs determinam. Com o trabalho obtiveram-se como resultados que: 1,7% com IMC abaixo para a idade, 67,8% eutróficas, 19,1% com sobrepeso e 11,4% com obesidade, portanto, 30,50% das crianças com peso acima do adequado. O inquérito sobre os hábitos alimentares apresentou uma tendência para o consumo de salgadinhos, massas, guloseimas e outros. Os temas alimentação e nutrição são trabalhados durante todo o ano escolar nos 3º, 4º e 5º anos e nos 1º e 2º anos, apenas na semana da alimentação escolar. Os livros didáticos, na sua maioria, apresentam-se adequados quanto ao que é preconizado pelos PCNs. No que tange ao trabalho dos professores, estes informaram dificuldades em abordarem o tema demonstrando necessidade de adquirirem maiores conhecimentos quanto ao assunto. Neste sentido, verifica-se a possibilidade da realização de um trabalho conjunto entre as escolas e a Faculdade de Nutrição.

**Palavras-chave:** Educação Alimentar e Nutricional; Estado Nutricional em crianças; Material didático.